

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS EN EL MARCO DEL PROYECTO LEXIT: VOLUNTARIADO Y DINAMIZACIÓN DE LA LECTURA

1. INTRODUCCIÓN – ANTECEDENTES

Ayuda en Acción, con 39 años de experiencia en la lucha contra la pobreza en América Latina, África y Asia, inició en 2013 un programa de apoyo a la infancia y las familias que, en nuestro país, se encuentran en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social: el Programa [AQUÍ TAMBIÉN](#). Trasladamos a España nuestro enfoque territorial y un compromiso de medio-largo plazo que promueve el desarrollo de las capacidades individuales, la creación de entornos favorables para el desarrollo humano y el trabajo en red para lograr metas colectivas.

Apoyamos el trabajo de los centros educativos para cubrir necesidades básicas y promover la innovación educativa; ofrecer un ocio de calidad a la infancia e implicar a las familias en la vida escolar.

En el marco de este programa desarrollamos el **proyecto Lexit de Ayuda En Acción**, que tiene como objetivo crear un espacio y un momento de lectura entre una persona voluntaria (mentora) y un niño/a asignado (mentorado). Se trabaja con la metodología de la fundación Jaume Bofill, en el marco de una sesión semanal

La dinámica del 1x1 tiene el objetivo de que el niño/a al recibir la atención de un voluntario/a mejore su motivación y haga que crea más en sus capacidades. Además, el voluntario/a se convierte en un modelo lector positivo. Por otro lado, esta individualización permite partir de los intereses y del nivel del niño/a reforzando de manera positiva los avances que vaya teniendo.

Los objetivos del proyecto son:

- Mejorar la comprensión lectora y el interés por la lectura de la infancia participante.
- Aumentar la autoestima y el desarrollo de habilidades sociales de la infancia participante.
- Formar un equipo de voluntariado Lexit vinculado con el proyecto.

El perfil de las personas participantes son niños y niñas de entre 4º y 6º de primaria, con ciertas necesidades a la hora de reforzar la comprensión lectora y fomentar su interés por la misma, alumnado de centros educativos de espacial complejidad, en los que Ayuda en Acción desarrolla su intervención.

2. ENCARGO

Buscamos una entidad especializada en proyectos educativos de ocio y tiempo libre para que, utilizando materiales, medios y recursos didácticos propios de la animación lectora que facilitará Ayuda en Acción, coordine la sesión semanal del proyecto, en la que participarán una media de 10 parejas lectoras (1 niño/a – 1 persona voluntaria)

Concretamente solicitamos:

Dinamizador/a: Personas responsable de estar presente en todas las sesiones y proporcione apoyo en la dinamización y seguimiento del proyecto. Trabajando en la difusión y captación de voluntariado, preparación de los materiales y creación de la programación del curso. Haciendo, además, seguimiento a lo largo de todo el curso y coordinándose con los centros educativos y con el equipo técnico de Ayuda en Acción para la evaluación final.

Las acciones concretas a desarrollar/coordinar son:

- Inicio de la actividad en la que voluntarixs y alumnx se conocen y se forman las parejas.
- Inicio de las sesiones pasando el cuestionario inicial (Facilitado por AeA).
- Actividades de participación con los niños/as para valorar su interés y participación en el proyecto.
- Planificación de las actividades especiales en fechas como Navidad, Día del libro, último día de curso.
- Realización de juegos y dinámicas que fomenten la cohesión grupal.
- Apoyo a las personas voluntarias durante las sesiones.
- Reuniones de seguimiento con lxs voluntarixs para valorar su participación e interés en el proyecto (dudas, mejoras, etc.)
- Cuestionario final habilidad lectora y despedida (Facilitado por AeA).
- Desarrollo del informe final de evaluación y cierre de curso.

Asimismo, la organización implementadora deberá coordinarse con diversos actores implicados.

- Con los centros educativos y las personas voluntarias participantes, para el desarrollo de las sesiones y el seguimiento de los menores participantes.
- Con la persona coordinadora de Ayuda en Acción para diversas gestiones y la rendición de cuentas del proyecto

La persona coordinadora asistirá a la formación inicial sobre la metodología Lecxit que reciben las personas voluntarias.

Para la realización de las acciones se destinará 2,5 horas semanales por grupo de participantes, divididas entre: 1 hora de dinamización sesiones y 1,5h de trabajo interno; preparación y gestión de las sesiones.

Lugar de trabajo:

El proyecto se desarrollará en un centro educativo de educación primaria colaborador de Ayuda en Acción, en Málaga. El colegio reservará para la actividad un aula equipada (biblioteca del centro o en caso de no disponer, el espacio idóneo para desarrollar la actividad) y capacidad para mínimo 20 personas.

Calendario:

Febrero 2019 a Junio 2020.

Horario de las sesiones: En horario de tarde un día a la semana a acordar con los centros educativos.

FORMATO tipo de la SESIÓN	
CONTENIDO	HORARIO
Inicio sesión15'	1h
Implementación30'	
Cierre sesión 15'	

Recursos técnicos:

La entidad responsable del encargo se responsabilizará de dotar al equipo técnico de los materiales necesarios para llevar a cabo el proyecto: teléfono móvil con conexión a internet (para el uso de mensajería con las personas voluntarias participantes), portátil.

Ayuda en Acción dotará al proyecto de los materiales propios proyecto Lecxit y los gastos vinculados con el desarrollo de la actividad.

Participantes:

El número mínimo de participante es de mínimo 20 personas (10 personas voluntarias/10 menores).

3. Criterios de selección de propuestas

A la hora de identificar aliados y socios valoramos los principios de nuestra política de Educación para la ciudadanía global:

- Aprendizaje activo.
- Actitud crítica.
- Participación activa.
- Transformación social.
- Compromiso.
- Ciudadanía global.
- Enfoque de género.

4. PRODUCTO ESPERADO

Proponemos el establecimiento de una colaboración, en términos de prestación de servicios, a organizaciones que cuenten con una trayectoria acreditada en el ámbito del trabajo con menores en acciones socioeducativas de ocio y tiempo libre.

Para la valoración técnica de la propuesta solicitamos una propuesta que contenga:

- Acreditación de la experiencia en programas similares.
- Descripción del equipo humano destinado al proyecto con su currículum y experiencia.
- Presupuesto detallado por partidas.

Será necesario que la entidad incorpore en sus procesos la gestión de recogida de indicadores de productividad y resultado.

Las propuestas se enviarán a:

Aida Solís: asolis@ayudaenaccion.org

Fecha límite: 03/01/2020