

## TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE FORMACIÓN E INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL

### 1. INTRODUCCIÓN – ANTECEDENTES

Ayuda en Acción, con 39 años de experiencia en la lucha contra la pobreza en América Latina, África y Asia, inició en 2013 un programa de apoyo a la infancia y las familias que, en nuestro país, se encuentran en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social: el Programa [AQUÍ TAMBIÉN](#). Trasladamos a España nuestro enfoque territorial y un compromiso de medio-largo plazo que promueve el desarrollo de las capacidades individuales, la creación de entornos favorables para el desarrollo humano y el trabajo en red para lograr metas colectivas.

Apoyamos el trabajo de los centros educativos para cubrir necesidades básicas y promover la innovación educativa; ofrecer un ocio de calidad a la infancia e implicar a las familias en la vida escolar.

En el marco de este programa desarrollamos un proyecto que pretende reforzar las competencias en alfabetización y enseñanza de castellano, trabajando con las familias que presenten dificultades en su vida debido al desconocimiento del idioma, para que consigan la **adquisición y el manejo del castellano** desde una **metodología participativa enfocada a la alfabetización de personas adultas**. Queremos, asimismo, garantizar el aprendizaje de las habilidades sociales y personales que una persona puede necesitar a lo largo de su vida, tanto a nivel profesional como personal, para formar parte de una ciudadanía activa, motivada e integrada.

Los objetivos del proyecto son:

- formar en alfabetización y lengua castellana a familias extranjeras, con especial énfasis en mujeres; para fortalecer sus habilidades y competencias personales que favorezcan la mejora de sus habilidades sociales, autoestima y, con ello, su integración sociolaboral, en la comunidad educativa y entorno.
- Crear un grupo de voluntariado que participe activamente en la vida de los centros educativos fomentando la solidaridad y el apoyo mutuo.

El perfil de beneficiarios/as son familiares de los menores escolarizados en centros educativos colaboradores de Ayuda en Acción, que presentan un perfil de especial complejidad social.

A través de los talleres dirigidos a las familias, fomentamos la creación de redes de apoyo mutuo para la educación y el cuidado de sus hijos/as. El centro educativo es el espacio en el que se desarrolla la actividad lo que junto a su realización en horario escolar, facilita la conciliación familiar, además de crear una red de apoyo mutuo entre las personas participantes que puede mantenerse a lo largo de la vida escolar de sus hijos/as. Por otro lado, favorece la creación de un vínculo especial con la comunidad educativa, haciendo que las

personas participantes se sientan parte activa de ella y acercándolas al ámbito escolar, y a la participación en actividades, generando así un refuerzo educativo para ellos/as.

## 2. ENCARGO

Buscamos una entidad especializada en proyectos socioeducativos y en gestión de la diversidad, con perspectiva holística e integral, teniendo como referencia los objetivos determinados anteriormente para alcanzar a lo largo del curso:

- Las personas inscritas son convocadas para realizar una prueba de nivel.
- Selección por grupos de los/as participantes conjuntamente con los equipos directivos de los centros educativos.
- Definidos los grupos y horarios, inicio de la actividad simultáneamente con las personas voluntarias.
- Coordinación con los centros educativos para ver la evolución del proyecto.
- Planificación con las personas voluntarias de las actividades especiales en fechas como 8Marzo, último día de curso.
- Reuniones de seguimiento con las personas voluntarias para valorar su participación e interés en el proyecto (dudas, mejoras, etc.)
- Prueba de nivel post para medir la evolución de los conocimientos aprendidos en cada nivel.
- Cuestionario final valoración del proyecto (Facilitado por AeA).
- Desarrollo del informe final de evaluación y cierre de curso.

### **Concretamente solicitamos:**

Desarrollo de la programación de actividades, según calendario anexo. Para ello se destinará a un perfil de formador/a en inclusión lingüística, concretamente en competencias de castellano para personas adultas extranjeras

### **Recursos humanos:**

Para la gestión del grupo de participantes la persona formadora desarrollará las siguientes funciones:

- Preparación e impartición de las sesiones grupales.
- Coordinación de las personas voluntarias de apoyo.

- Asesoramiento individual.
- Seguimiento y evaluación a lo largo de todo el curso, coordinándose con los centros educativos y con el equipo técnico de Ayuda en Acción.

Para la realización de las acciones se destinará 4 horas semanales para un grupo de participantes, divididas entre: 2,5 horas de formación y 1h de trabajo interno; preparación y gestión de las sesiones.

**Lugar de trabajo:**

El proyecto se desarrollará en un centro educativo de educación primaria colaborador de Ayuda en Acción, en Sevilla. Cada colegio reservará para la actividad un aula equipada y capacidad para 15 personas.

**Calendario:** febrero 2020, a junio 2020.

**Horario de las sesiones:** En horario de mañana un día a la semana por grupo, a acordar con el centro educativo.

FORMATO tipo de la SESIÓN		
CONTENIDO	HORARIO	Mañana
Inicio sesión: Conocimiento de castellano para personas extranjeras adultas	3h	
Cohesión de grupo		
Cierre sesión		

**Recursos técnicos:**

La entidad responsable del encargo se responsabilizará de dotar al equipo técnico de los materiales necesarios para llevar a cabo el proyecto: ordenador portátil para la persona técnica de formación en castellano para adultos, teléfono móvil con conexión a internet (para el uso de mensajería con las personas participantes), materiales y gastos vinculados con el desarrollo de la actividad.

**Participantes:**

El número máximo de participante es de 15 personas en cada grupo.

**3. Criterios de selección de propuestas**

A la hora de identificar aliados y socios valoramos los principios de nuestra política de Educación para la ciudadanía global:



- Aprendizaje activo.
- Actitud crítica.
- Participación activa.
- Transformación social.
- Compromiso.
- Ciudadanía global.
- Enfoque de género.

#### 4. PRODUCTO ESPERADO

Proponemos el establecimiento de una colaboración, en términos de prestación de servicios, a organizaciones que cuenten con una trayectoria acreditada en el ámbito educativo de formación e integración lingüística a personas adultas.

Para la valoración técnica de la propuesta solicitamos una propuesta que contenga:

- Acreditación de la experiencia en programas similares.
- Descripción del equipo humano destinado al proyecto con su currículum y experiencia.
- Presupuesto detallado por partidas.

Será necesario que la entidad incorpore en sus procesos la gestión de recogida de indicadores de productividad y resultado. Las propuestas se enviarán a:

Aida Solís: [asolis@ayudaenaccion.org](mailto:asolis@ayudaenaccion.org)

Fecha límite: **03/01/2020**